



KONDOROS



SULIÚJSÁG

2014

A Kondorosi Petőfi István Általános Iskola Diákönkormányzatának lapja

Kedves Olvasó!

Immár harmadik alkalommal jelentkezik a Suliújság. Ebben a tanévben is rengeteg érdekes dolog történt velünk a tanulás mellett.

Az őszi a tökfaragással kezdődött. A Luca napi partival folytatódott. A telet a farsangi bállal búcsúztattuk.

Megemlékeztünk az aradi vértanúkról, majd az 1956-os hősekről. Megünnepeztük március 15-ét, s meggyászoltuk az elszakított országrészeket.

Szeptemberben székely, erdélyi és felvidéki barátainkat láttuk vendégül. Májusban mi vendégeskedtünk Bihar megyében.

A természetismereti héten nemcsak természetvédelemmel, hanem az emberi élet védelmével is foglalkoztunk.

Letettük a horgászvizsgát. Vetélkedtünk horgászversenyen, elméletben s gyakorlatban is.

Gyakoroltuk az idegen nyelveket az Idegen nyelvi héten. Ápoltuk nyelvünket a Magyar nyelv hetén.

Táncoltunk a Diákbalon és a Petőfi Gálán.

Sportoltunk, kirándultunk, versenyeztünk, ahogy időnként és erőnként tellett.

Készültünk a ballagásra és a nyári táborokra.

Összességében ismét egy élményekben és eseményekben gazdag tanév áll mögöttünk.

Amennyiben felkeltettük a kedves olvasó érdeklődését, úgy tartson velünk néhány cikk formájában kalandjaink sűrű erdejében!

a Szerkesztők



Tökfargarás

Hullott a tökforgács, hasadt a tök.
Fordult a bicska, alakult a forma. Született
tökfej, töklámpás, tökház. S mind - mind
az alkotók ügyességét dicsérte.

Ismét egy tök jó délutánra tettek így a
diákok tök jó pontot.

Juhász Adrienn 7. a



Luca napi parti

Egy régi magyar népszokást
elevenítettünk fel ezen az eseményen.
Luca, kinek neve a fény (lux) szóból
származik, egy jó boszorkány. A
keresztény kultúrkörben is megjelenik
szentként.

A gyerekek Luca-alakoskodónak
öltözve felolvasták a Luca napi szokásokat.
Többek között azt, hogy Luca napján,
december 13-án kell kezdeni annak a
széknek az elkészítését, melyre állva a
karácsonyi misén meglátható, ki is a
boszorkány. Minden nap csak egy
műveletet lehet végrehajtani a szék
készítésén. December 26-án az éjféli misén
a székre állva meglátható, hogy ki is a
boszorkány. Aztán futás hazafelé. Közben
mágot kell szétszórni, hogy a

boszorkányok azt szedegetve ne érjenek
utol. Otthon a széket el kell égetni, hogy
vele minden boszorkány és a bennük
lakozó gonoszság is elégjen.

Elkészült a szék, elhangzottak a
varázsigék. Aztán az udvaron elégettük a
széket. Nem mertük kipróbálni a
templomban!

Szintén ehhez a naphoz kapcsolódik a
Luca napi búzacsíráztatás. Ha az ezen a
napon elültetett búzák karácsonyra
kicsíráznak, akkor jó lesz a termés a
következő évben. A búzaszemeket a
rajzteremben ültettük el, s ki is csíráztak.

Reméljük, így mi is hozzájárultunk
az idei bő terméshez!

Balatoni Kinga 7. b



Karácsonyi műsor

A hagyományokhoz híven az ötödik osztályosok készültek egy-egy karácsonyi műsorral az iskola közönségének.

Az 5. a osztályosok egy Betlehemes játékot mutattak be sok zenével és énekléssel.

Az 5. b osztályosok Jókai Mór Melyiket a kilenc közül? című soha el nem évülő mondanivalóval bíró novellájának dramatizált változatával kedveskedtek. Ezt követően egy fergeteges karácsonyi táncot adtak elő.

Nagy Renáta 7. a

Farsang

A tavasz köszöntése, a tél búcsúztatása volt a célja az idei farsangi bálnak is. A bál megnyitója az idén is a jelmezeselek felvonulásával és díjazásával kezdődött.

Ezután az 5. a és az 5. b osztályosok sortánca következett. Az átok Csórá Lali

Lali pop című számára táncoltak egyet. Míg a bések egy pomponos sortáncot mutattak be.

A mulatság diszkóval zárult.

Pallagi Adrienn 7. b

Emlékeztünk, ünnepeltünk

Az iskolai ünnepek sora ebben a tanévben is az október 6-ai megemlékezéssel kezdődött. A hetedik osztályosok Magyar Edit és Barna Róbert osztályfőnökök felkészítésében mutattak be egy megható megemlékezést az aradi vértanúk tiszteletére.

Október 23-a a szabadság és a függetlenség napja már évek óta a magyar közgondolkodásban. A nyolcadik osztályosok adtak elő egy szép és korhű műsort községi szintű ünnepségen a Művelődési Házban a forradalom és szabadságharc és a harmadik Magyar Köztársaság kikiáltásának tiszteletére. Kasnyikné Roszik Györgyi és Majorosné Kasík Gabriella osztályfőnökök felkészítésében repítették vissza 1956-ba a nézőközönséget a diákok.

A március 15-ei ünnepeket a negyedik osztályosok nyitották meg

szintén a Művelődési Házban. Megható, szívhez szóló műsorukra Tímárné Látkóczki Mária tanítónő készítette fel őket. Ezután a hatodikosok idézték meg a márciusi ifjak emlékét Dobos Lászlóné és Sárköziné Zuberecz Klára osztályfőnökök felkészítésében.

Lassan hagyománnyá válik már a június 4-én országunkat és nemzetünket szétszakító trianoni békediktátumra való emlékezés. A Kárpát-medencében élő magyarság egységét kifejező nemzeti összetartozás napjára ismét a nyolcadik osztályos tanulók készültek egy kis műsorral Klucsik Árpád történelemtanár felkészítésében.

Kasnyik Eszter 7. a



Idegen nyelvi hét

Az idegen nyelveké volt a főszerep novemberben.

A programok sorát ételbemutató, akadályverseny, fordítóverseny, ország ismereti vetélkedő gazdagította.

A hét végül a nyelvi kavalkáddal zárult, melyen különböző idegen nyelveken előadott műsorokkal készültek a tanulók.

Gömöri Adrienn 7. a

Az egészség hete

Az egészséges életmódra nevelés volt a célja az egészség hetének.

A méhekről tartott előadás és a sportágválasztás mellett vetélkedő is szerepelt a programban.

A legérdekesebb esemény az elsősegélynyújtó bemutató volt a békéscsabai egészségügyi szakközépiskola szervezésében.

Csicsely Ramóna 7. a



A magyar nyelv hete – Petőfi István nyomában



Nemzeti
Együttműködési
Alap

Április 7. és 16. között zajlott le a magyar nyelv hetének programsorozata Petőfi István nyomában címmel. A másfél hétre tervezett eseménysorozat bővelkedett változatos eseményekben.

Először a kondorosi Nagymajorba vezetett egy kerékpártúra. Iskolánk névadója hosszú évekig itt volt jószágigazgató, majd gazdatiszt. Itt írta verseit, s itt álmodozott Kondoros újrateremtéséről.

Kondoros az irodalomban címmel hirdettek meg tablókészítési versenyt. Nemcsak Petőfi István versei, hanem Arany János Betyár című költeménye, Péter Erika Anyám földje és Hetényi György Kondoros község alapítási története című költeménye is megemlíti Kondorost.

Petőfi István életéről szóló vetélkedőn szerezhettek hasznos ismereteket a résztvevők iskolánk névadójáról, Kondoros első pénztárnokáról. Megemlékezéssel, koszorúzással folytatódott a programsorozat Petőfi István sírjánál.

A József Attila szavalóversenyen és az István öcsémhez versmondó versenyen

mérhették össze tudásukat a tanulók szép versmondásból.

Rendhagyó irodalomórán a Petőfi családról hallhattunk előadást, majd versíró versennyel zárult a programsorozat, melynek témája a tavasz volt.

Azok a tanulók, akik sok rendezvénybe bekapcsolódtak, egy jutalomkiránduláson vehettek részt Kiskőrösön. Itt először a Szlovák Tájháza nézhettek meg a diákok. Azután Petőfi Sándor szülőházát tekinthették meg, eredeti berendezési tárgyakkal. Természetesen Petőfi Istvánra utaló adatokat is láthattak. A kiskőrösi múzeumban gyarapíthatták tovább tudásukat.

Stílusosan Petőfi Sándor István öcsémhez című költeményének elszavalásával és a szülői házon egy koszorú elhelyezésével búcsúztak diákjaink a Petőfi család emlékeitől.

A programot május 10-én zártuk a Petőfi Gálával.



A magyar nyelv hetének szervezői Dobos Lászlóné, Magyar Edit és Klucsik Árpád pedagógusok voltak.

Az Alapítvány a Kondorosi Általános Iskolásokért alapítvány

programunkhoz sikeres pályázatnak (azonosítószám: NEA-UN-14-SZ-0998) köszönhetően 422.350,-Ft támogatást nyert. Fotó a 8. oldalon.

Arnóczki Martin 7.b

Kenyérlángos sütése, lovaglás, hintózás

A Legendák Földje Alapítvány által nyert pályázat révén vehettek részt iskolánk tanulói több alkalommal kenyérlángos sütésen a Tájházban.

Szinten e pályázat keretében lovagolhattak és hintózhattak diákjaink.

Ezúton is köszönjük a lehetőséget!

Szappanos Renáta 7.a

A születés csodája és a családfakutatás

A KONDI Alapítvány szervezésében Családi értékek régen és most címmel vettek részt egy programon az ötödik osztályosok a Kondorosi Csárda Múzeum Nádas termében. Bartha Edit védőnő és munkatársa a születés csodájáról tartott előadást. Tolmácsolásukban nyerhettek betekintést a diákok a szülés régi és modern formájába és a terhességgondozásba.

Ezután a Békés Megyei Levéltár munkatársa, Héjja Julianna Erika vezette

be a hallgatóságot a családfakutatás rejtelseibe. A ma reneszánszát élő tevékenységhez értékes, érdekes anyagokat hozott. Többek között Petőfi István születési és halálzási anyakönyvét. A tanulók egy családfakészítő számítógépes program segítségével összeállíthatták a Petőfi család családfáját. Házi feladatként pedig azt kapták, hogy állítsák össze a saját családfájukat.

Köszönjük ezt az érdekes lehetőséget is!

Tímár Lili 7. b

Horgászsakkör, horgászvizsga, horgászverseny, horgásztábor

A horgászsakkör ismét eredményesen működött a tanév folyamán.

November 25-én 21 tanuló tett sikeres horgászvizsgát, háromtagú gyomaendrődi vizsgabizottság előtt,

Június 3-án horgászversenyt tartottak. Volt totó, horogkötés, halfogás a Tarcsai úton.

Június 17-én ismét horgászvizsga lesz.

Július 7. és 11. között horgásztábort szerveznek. A Kondorosi Horgász Egyesület – mely Ifjúsági Bizottságának vezetője Barna Róbert

tanár úr - egy pályázatott nyert a tábor szervezésére a Nemzeti, Családügyi és Szociálpolitikai Intézettől

A horgásztábor programja a következő lesz: 1. nap – IKSZT bojli gyártás, felszerelés készítés, horgászat a Varrodai - tavon; 2. nap – kirándulás Szarvasra, a HAKI-ba, hajókázás a Körösön, Mini-Magyarország megtekintése az Arborétumban; 3. nap – horgászat a Téglagyári - tavon; 4. nap – horgászat a hunyai bányatavon; 5. nap – horgászat a kondorosi bányatavon.

Jó kapást kívánunk!

Szekera Tamás 7. a



Farmatek

A Nemzeti Tehetség Program keretében az Emberi Erőforrás Minisztériuma pályázatot hirdetett. A pályázat „A matematikai, a természettudományos és a műszaki, informatikai kompetenciák, valamint a szakmatanuláshoz szükséges kompetenciák erősítése a köznevelési intézményekben” címmel jelent meg. Az iskola „Farmatek” pályázatával sikeresen indult.

A program célja volt:

- Megismertetni a tanulókat a régióra jellemző szakmákkal, melyek gyakran küzdenek a jól képzett munkaerő hiányával. Betekintést nyújtani ezen foglalkozások kulisszatitkaiba, elismert vállalkozók, szakemberek segítségével. Felhívni a gyerekek figyelmét az egyes szakmák szépségére, gondjaira.
- Megmutatni a diákoknak, hogy a matematika milyen mélyen szövi át mindennapi megoldandó problémáinkat.
- Megismertetni a diákokat a település hagyományaival, hagyományos foglalkozásokkal és megpróbálni a tehetséges gyerekeket a településhez kötni, csökkentve ezzel az elvándorlás okozta károkat.
- Megismertetni a diákokat a település hagyományaival, hagyományos foglalkozásokkal és megpróbálni a tehetséges gyerekeket a településhez kötni, csökkentve ezzel az elvándorlás okozta károkat.

Tevékenységeink voltak:

- A program keretén belül voltunk üzemlátogatáson a Szarvasi Mozzarella Kft-nél, a kondorosi Fríz-Tej Zrt-nél, a Takarékszövetkezetben, a Malom Áruházban, a Tüzép Telepen, valamint házi sajtkészítést is végig nézhettünk.
- Elkészítettük egy egész farm makettjét kartonpapírból.
- A gyerekek sajtot készítettek.
- Elkészítettük egy 20 szarvasmarhát tartó tehenészeti farm felépítéséhez és állattartásához szükséges költségek tervét.
- Megnéztük, milyen hitellehetőségeink vannak.
- Majd mindezeket előadások, bemutatók és kóstolók kíséretében az iskola többi diákjának is megmutattuk.

Néhány gondolat a programban résztvevő diákoktól:

„Délután kettőkor a sulis parkolójából indultunk a **Mozzarella Kft**-be. Mi Ildikó nénivel mentünk. Mikor odaértünk Monir bácsi már szaladt elénk. Bevezetett minket az üzembe, ahol megcsapott a sajtillat. Néhány alapvető szabály után, felvettük a védőruhát. Na és akkor kezdődött a mennyország. Bárhová néztem mindenhol sajt volt. Láttam, ahogy gyártották, kötözték, csomagolták... Egy kedves néni fogadott minket a laborban. Bevezetett a sajtgyártás kémiai világába. Kísérleteztünk, amit én nagyon élveztem. Ezután ettünk, majd mindenki bánatára vége lett a csodának.” /Melis Zsuzsanna/



„Egyik délután a **Fríz-Tej Zrt**-be mentünk, ahol egy magas bácsi kedvesen fogadott. Elmesélte nekünk az üzem történetét. A dolgozókról, valamint néhány termelési adatról is informált bennünket. Ami személyes élményem volt, az az, hogy hiány van inszeminátorból. Megemlített engem is, hogy az a magas, barna gyermek jó lenne inszeminátornak a hosszú karjaival. A tanárok el kezdtek nevetni, csak mi nem értettük, hogy miért. A baj forrása az volt, hogy nem tudtuk mit csinál az ezzel a szakmával dolgozó ember. A túra közben elmagyarázták nekünk. Azt nem tudom, hogy „Mi leszek, ha nagy leszek?”, de azt tudom, hogy inszeminátor nem.” /Szappanos Ádám/

„Itt láttunk sok-sok tehenet, de mindenkinek a kisbocik tetszettek a legjobban. Néztünk 3-órás bocikat is. Bár fejést nem láttunk, de bemehettünk abba az épületbe is, ahol fejk a teheneket. A bácsi aki körbevezetett nagyon kedves volt, és még csokit is kaptunk tőle.” /Kasnyik Eszter/

„Ramónáék felajánlották, hogy

megnézhetjük, ahogy **házilag készítik a sajtot**. Az anyukája miközben csinálta, mondta is hogyan készíti. Mi választottuk ki, hogy milyen ízűek legyenek a sajtok. Az egyik paprikás, a másik pedig fokhagymás lett. Mikor végzett Ramóna anyukája, megkínált minket bodzaszörppel, ami nagyon finom volt. A sajt másnap lett kész, amit az iskolában meg is ettünk.”

/Kasnyik Eszter/

„A szakkörön elérkeztünk a **makett készítési** programhoz. Ennek az volt a lényege, hogy megterveztük egy tehenészet épületeit, minden egyes hozzátartozó részével, pl. fejőház, itató, siló....Első lépésként megnéztük a tervrajzát, majd csoportokat alkottunk, és a szétosztottuk közöttük a különböző épületeket, majd a tanár úr megadta a mérési adatokat, ami alapján meg kellett csinálni a makettet. Annak a csoportnak, amelyiknek én is a része voltam, a víztározó hengert és a vályút készítette. Egészen jól sikerült.

Ez egy nagyon jó program volt, mert mindenki beleélte magát, hogy saját tehenészetét tervezi.” /Petrovszki Zoltán/





Két délután az iskola konyhájában **sajtot készítettünk**. 34 l tejből 5,1 kg sajtot csináltunk, ebből egyik része sima lett, de készült olívbogyós, és borsos is. Egyik nap Monir bácsi, a másikon Ramóna anyukája segített. Nagyon jól sikerültek, el is fogyott mind. /Nagy Renáta/

„A pályázat érdekében a **Malom Műszaki Áruházba** is ellátogattunk. Rómer Péter megmutatta nekünk a sokféle csövet, építési anyagot. Mikor már tudtuk, hogy mi melyik micsoda és mire jó, akkor bementünk és Peti elmondta, hogy mi mennyibe kerül. Vásároltunk is dolgokat a sajtprésünkhöz.” /Csicsely Ramóna/

„Az egyik csütörtök délutánon a **Kondorosi Takarékszövetkezetbe** mentünk Robi bácsival. Egy kedves néni felvezetett minket egy terembe, ahol hosszan beszélt nekünk. Megmutatta, hogy milyen hitelek vannak, és azok közül a hitelek közül nekünk melyiket érdemes felvenni. Elmagyaráztuk neki, hogy kb. mennyi tehenet szeretnénk vásárolni, és mekkora terület kell. Ő pedig elmondta, hogy a bank mennyi hitelt tud maximum, illetve minimum adni. Kaptunk

szemléltetésnek papírokat is, amelyeket hazavihettük. Voltak kérdéseink, amelyeket bátran feltehattünk és érdekes válaszokat kaptunk rá. Mi kb. 20.000.000 Ft-ot szerettünk volna hitelben kérni. Azt is megtudtuk, hogy mennyit kell fizetni egy hónapban. Voltak olyanok, akikben az is felmerült az elején, hogy tényleg veszünk-e teheneket. Ezen mindenki jót nevetett.” /Melis Anna/

A program sikerességét elősegítették: Agbaria Monir, Csicsely Jánosné, Krajcsovics Mihály, Rómer Péter, Tokár Jánosné. Köszönet lelkiismeretes munkájukért!

A program az iskola sikeres pályázatának köszönhetően valósult meg 731.000,-Ft összegben. A pályázat azonosítója: NTP-MTI-13-0155

Támogatóink:



Rideg Ildikó, Barna Róbert
osztályfőnökök





Erdei iskola

A TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0588 program keretén belül az 5. b osztály lehetőséget kapott háromnapos erdei iskolai kirándulásra. Több hetes szervezés után május 21-én indultunk a nagy útra. A cél Biharugra volt, ahol a Madárvártán foglaltunk szállást. A Madárvárta és a biharugrai halas tavak is a Körös-Maros Nemzeti Park része. Két napon keresztül a nemzeti park munkatársai segítették tanulmányainkat. Részt vehettünk madárgyűrűzésen, tanösvénytúrán,

megismerkedtünk a halastavak élővilágával. Kerékpárral jutottunk el Szabó Pál Kossuth-díjas írónk szülőházába, valamint a biharugrai Tájháza. Utolsó este a megszerzett ismeretekről vetélkedő keretén belül adtak számot a diákok.

A harmadik nap búcsút vettünk a Madárvártától és Gyula felé vettük az irányt, ahol a várat néztük meg. Békéscsabán ebédeltünk, majd a strandon fejeztük be a kirándulást.

Néhány tanuló így emlékszik vissza:

Kasnyik Zsófia: Osztálykirándulás – Erdi iskola

Egy szép tavaszi napon arra keltem fel, hogy végre itt az osztálykirándulás, mehetünk az erdei iskolába. Anyuval már az előző napon bepakoltunk, csak az étel, ital maradt hátra. Nagyon izgultam.

Én voltam az első, aki közülünk odaért a sulihoz, majd egyre többen megjöttek. Fél óra múlva már indultunk is. A hosszú út után végre odaértünk. Először egy túrán vettünk részt, majd elmentünk a szállásra. Én Ágival és Vanesszával voltam

egy szobában. Megebédeltünk, és megnéztük, hogyan gyűrűzik a madarakat.

Másnap ismét túrán vettünk részt, ami nagyon hosszú, de jó volt. Délután megnéztük Szabó Pál házát, és még egy emlékházba is bementünk. A Madárvártán megvacsoráztunk és én hajnali kettőig fenn voltam.

Másnap elmentünk a csabai fürdőbe.

Ez volt életem legjobb osztálykirándulása.



**Barna Ágnes: Kirándulás a Madárvártába**

Megérkeztünk a biharugrai Madárvártába. A szobák előtt vezető folyosó megtelt színes, húzható kofferekkel, a legkülönbözőbb márkájú és méretű sporttáskákkal, és rengeteg ötödikkessel. Ezt olyan hangzavar kísérte, hogy szerintem már ötszáz méteres körzetben minden madarat elijesztettünk.

Végül aztán beosztottak minket a házakba. Egy ház két négyágyas szobából, egy mellékhelyiségből, és egy fürdőből állt, amiben egy zuhany és két csap árválkodott. Volt még egy bojler is, ami az első estén okozott némi problémát... - Ágiii! - kiáltott ki Zsófi a szobából.

Ledobtam az ágyra a telefonomat, és a fal segítségével felrugdostam a lábamra a papucsomat.

- Itt vagyok, mi baj? – nyitottam be.

- Nincs meleg víz!- panaszkolta egy szál törölközőben a lány.

- Be van egyáltalán kapcsolva a bojler? - kérdeztem, és vádlón a sarokban fehérítő fémhengerre sandítottam.

- Nem tudom, nem értek ezekhez... - vont vállat Zsófi, és feljebb húzta a törölközőt.

Aztán valahogyan sikerült bekapcsolnom a bojler, de másnapra lett belőle csak meleg víz.

A programok is kitettek magukért, nem csak az otthonos szállás. Még legelső nap, a szállásra érkezés előtt elindultunk túrázni. Körülbelül két órán keresztül barangoltunk a semmi közepén. Ez nem sértés, sőt, dicséret. Ember itt mindössze néhány kilátót és táblát készített, semmi többet. Az érintetlen természet vett körül minket. Egymásnak adtuk a kis fekete távcsöveket, és azzal pisláskoltunk az égre, hátha látunk egy gémet, gólyát, vagy akármi más madarat. (Apró megjegyzés: Hozzám is

került távcső, de hamar meguntam és továbbadtam. Engem kerültek a madarak.) Ildikó néni lecövekelve a táblák előtt jegyzetelgetett egy kis kutyusos füzetbe a tanösvényt szegélyező táblák előtt. Közben még becsúsztam egy random énekelgetés, amit úgy kell elképzelni, hogy a „Somvirág”-tól zengett a pusztá. Én is kiáltoztam - mert énekelni azt nem tudok - a repedtfazék hangommal, hátul a fiúk is kitettek magukért, de hamar abbahagytuk, mert a zombókra értünk, és ahhoz, hogy ezen átrappoljunk, szükségünk volt az énekelésbe fektetett levegőhöz is, bár még így is sokan elestek.

A három nap alatt rendesen elfáradtunk. Mi meg aztán főleg, mivel egyszer fél kettőkor felkeltünk, és kibattyogtunk az udvarra. Ott sorakoztak a kisludak, repkedtek a gémek... Hihetetlen szép tud lenni a természet!



Máris Zoé: Osztálykirándulás

Mi 5.b-sek Biharugrára mentünk kirándulni, a szállásunknak Madárvárta volt a neve. Nagyon jó volt. Egy házban két szoba volt, mindkettőben 3-3 ágy. Én Virággal és Lilivel laktam egy szobában. Mindennap elmentünk túrázni. Ebéd után előadások, totók voltak, sőt madarat is gyűrtünk. Vacsora után szabad program volt. Addig lehetett fenn maradni, ameddig akartunk. (Nem egészen! – Az ofő. megj.)



Húsvéti készülődés

A Természetismereti munkaközösség az idei húsvéti készülődés idejére mézeskalács-készítő asszonyt hívott meg az orosházi Trnkóczi Jánosné személyben.

A gyerekek már ismerősként fogadták, hiszen a Csorváshoz közeli GerVik tanyán már többen jártak nála.

A harmadik napon reggel összepakoltunk, reggeliztünk és indultunk a Gyulai Várba. Azután Békéscsabára mentünk és az Ibsen étteremben ebédeltünk. Majd a strandra, ahol nagyon sokat csúszdáztam.

Otthon mindent elmeséltem anyának és apának, másnap mamának is.



A különböző méretű húsvéti mézeskalács tojások díszítése sok tanuló fantáziáját megmozgatta. Különösen, ha azt is figyelembe vesszük, hogy a kidíszített tojást megehették a gyerekek.

Nagy Renáta 7.a

„Viszontlátásra!”

Mint arról előző számunkban hírt adtunk, iskolánk hetedikesei 2013 tavaszán a „Határtalanul” program keretében tanulmányi kiránduláson vettek részt Székelyföldön. Az akkor köttetett ismeretség barátsággá fokozódott a gyergyóalfalui diákokkal, ezért ebben a tanévben „Viszontlátásra” címen pályázatot adtunk be a GYIA Tanácshoz. Ennek sikere eredményezte, hogy ismét találkozhattunk gyergyói barátainkkal és bővítettük is a kört: nagysallói és körösrévi diákokat is meghívtunk őszi programsorozatunkra.

Ezzel a címmel nyert pályázatot iskolánk, melynek keretében vendégül láthattuk testvértelepülésünk és olyan határon túli magyar települések diákjait, akiknél korábban iskolánk tanulói vendégeskedtek.

Jöttek hozzánk nagysallói, körösrévi és gyergyóalfalui gyerekek. A bemutatkozó est után gazdag program várta a diákokat.

Lovasbemutató a Kondorosi Csárda előtt. Hajókázás a szarvasi Körös-holtágon. Mini-Magyarország megtekintése a Szarvasi Arborétumban. Hétközben óralátogatások a kondorosi általános iskolában. Kirándulás Békéscsabára a Csaba Centerbe és a Csabagyöngye Kulturális Központba. Este pedig táncház a kondorosi Művelődési Házban.

Bizonyára jól érezték magukat a vendégek! Jövőre is várjuk őket!



Az „Alapítvány a Kondorosi Általános Iskolásokért” alapítvány sikeres pályázatának köszönhetően (azonosítószáma: IFJ-GY-13-B-10903) 370.000,-Ft-ot nyert a programhoz.

Támogatóink:



Melis Anna 7.a

„Folytatás következik!”

E programunk célja az volt, hogy a magyar-magyar összetartozás érzését erősítse a Kárpát-medencén belül.

Mindezt azért kívántuk elérni, hogy négy különböző helyről - a szlovákiai Nagyasallóból, a romániai Körösrévről és Gyergyóalfaluból, valamint a saját településünkről, Kondorosról – érkező tanulók, megismerjék egymás kultúráját.



A kiránduláson Erdéllyel ismerkedhettek a gyerekek öt napon keresztül.

Az „Alapítvány a Kondorosi Általános Iskolásokért” alapítvány sikeres pályázatának köszönhetően (azonosítószáma: IFJ-GY-13-D-14209) 741.200,-Ft-ot nyert a programhoz.

Támogatóink:



Tisljár Gábor 7. b

„Határtalanul!”

A „Határtalanul” program keretében az idén Erdélybe, Bihar megyébe látogattak el diákjaink.

Nagyszalontán a Csonka toronyban lévő Arany János kiállítást tekintették meg. Nagyváradon a székesegyház és Szent László öröksége ejtette ámulatba diákjainkat.

Magyarremetén az Árpád-kori templom és gyönyörű freskói, Csucsán a Boncza-kastély és az Ady- emlékház kínált látnivalót.

Átkeltek a Király-hágón, s megnézték a körösrévi „Tündérvárat” is.

Végül a köröstárkányi 1919-es mészárlás emlékművénél emlékeztek Trianon tragédiájára s ünnepelték a nemzeti összetartozást.

A kirándulást jól megtervezett történelemórák készítették elő.

A programhoz pályázati támogatást (azonosító: HA-13-01-76) nyertünk 655.500,-Ft összegben.

Támogatóink:



Maczik Martin 7. b



Diákbál

A nyolcadik osztályos tanulók gyönyörű, egyforma báli ruhákba öltözve bécsi keringővel nyitották meg az idei Diákbált.

Ezt követően az iskola ebédlőjében állófogadáson köszöntötte Laurinyeczné Trnyík Judit igazgatónő és Nyerges Gáborné diákönkormányzat-vezető a diáksereget.

A finom falatok elfogyasztása után diszko következett.

Az ilyen jellegű rendezvények nagyban szolgálják azt a célt, hogy a diákok ismerkedjenek az elegáns megjelenés szabályaival.

Melis Zsuzsanna 7. a



Petőfi Gála

Második alkalommal került megrendezésre iskolánkban a Petőfi Gála. Az idén a jelmondat a következő volt: „Minden gyerek strandoljon!”.

Dr Melisné Dr Kovács Zsuzsanna, a rendezvény fővédnöke köszöntötte az egybegyűlteket és nyitotta meg a gálát.

Ezután Kepenyés Andrásnak, a KLIK szarvasi tankerületi főigazgatójának és Laurinyeczné Trnyík Juditnak, iskolánk igazgatójának köszöntő szavai következtek.

A diákok műsorait Opauszki Zita tanárnő konferálta fel.

Tanulóink mindenféle területen bemutatták tudásukat. Vers- és

prózamondás, társastánc, néptánc, aerobics, sortánc, hangszeres játék és éneklés szerepelt a gazdag programban.

Kicsik és nagyok szüleikkel, hozzátartozóikkal és felkészítő nevelőikkel együtt örültek szép sikereiknek és gazdag előadói tudásuknak.

A rendezvény koordinátorai Béres Róza és Lónai Sándorné igazgatóhelyettesek voltak.

Urbancsok Panna 7. a

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**„Mozdulj rá! „**

Ezzel a címmel nyerték meg iskolánk gyógypedagógusai a Nemzeti Tehetség Program (pályázati azonosító:NTP-FTP-13-017) fogyatékkal élő tanulók integráló környezetben megvalósuló tehetségsegítő programjának megvalósítására kiírt pályázatot.

A „Mozdulj rá!” tehetséggondozó program fő témája a sport. Ezen belül pedig egy olyan sportnapot rendeztek tanulóinknak, ahol társaikkal, szüleikkel, tanáraikkal sportágválasztó programokon mutathatták meg tehetségüket, akadály-és váltóversenyen ügyeskedhettek.

Az elsődlegesen sajátos nevelési igényű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű pályázatba bevont tanulók számára legnagyobb élményt a Gyulai Várfürdőben eltöltött nap nyújtotta, ahol a kisebbek számára vízhez szoktatást, a nagyobbaknak vízi akadályversenyt, úszóversenyt rendeztek nevelőink.

A programsorozatba bevont 160 tanuló a Sportnapon Opauszki Anita gyógytestnevelő

edzői és sportszakemberi tudását felhasználva sportági bemutatókon és versenyeken vehetett részt szülők és pedagógusok közreműködésével.

Uhljárné Fabó Edit a mozgás fontosságáról tartott előadást, majd játékos szellemi vetélkedőt szervezett a gyerekek számára.

Az időjárás is kegyes volt a résztvevőkhöz, mikor Gyulán strandoltak. A felejthetetlen élményről 30 gyermek és az őket kísérő pedagógusok tudnának a legjobban beszámolni: Bánkiné Behán Ildikó, Paluska-Pogonyi Andrea, Opauszki Anita, Opauszki Zita.

A sikeres pályázat által nyert 391.000,- Ft összeg tette lehetővé, hogy élményekben gazdag, színvonalas programsorozatot valósíthassanak meg a fogyatékkal élő tanulók tehetségsegítése céljából.

Kohut Dávid 7.b**Óz, a csodák csodája**

A Színjátszó szakkörösök előadásában, Opauszki Zita tanárnő felkészítésében tekinthettük meg a Művelődési Házban az L. Frank Baum csodálatos regényéből készült színdarabot.

A diákok nagyon hiteles jelmezekbe bújva és ötletes megoldásokkal elevenítették fel Dorothy, Óz, Glinda, a Jó Boszorkány, a Madárijesztő, a Bádogember, a Gyáva Oroszlán és a Gonosz Nyugati Boszorkány történetét.

Bár a történet végén a Gonosz

Nyugati Boszorkány egy pohár víztől elolvadt, Óz lelepleződött, de a Madárijesztő rájött, hogy mégis eszes, a Bádogember mégiscsak tud szeretni és a Gyáva Oroszlán bátor is tud lenni, s Dorothy is hazajut Totóval, a kutyájával Kansasba.

A történet tanulsága örök. A szeretet mindent legyőz, de csak akkor, ha az ember az igaz úton jár! Ezért, csak mindig a sárga úton!

Horcsák András 7. b



Az alsóban történt, az alsósokkal történt

Szeptember 18-án a Mobilitás Hét keretében az 5. számú napközis csoport kerékpáros túrát tett a téglagyári tóhoz, részt vett az új kerékpárút ünnepélyes átadásán. Kísérők: Komárominé Sonkoly Ildikó, Pintérné Behán Márta, Tímárné Látkóczki Mária.

Október 14-18 között zajlott a Természetismereti hét (témahét)

A programban szerepelt terméskép-készítés, vetélkedő és játékos előadás. Délelőttönként a szülők szendvicset, süteményt és gyümölcsöt árúsítottak. Köszönjük a segítségüket! A témahét szervezői Kasík Pálné, Maczikné Sárosi Edina és Pintérné Behán Márta voltak.

Egészség-heti programsorozatba kapcsolódhattak be tanulóink november 25-től december 2-ig délutánonként. Fogkefe és fogmosó pohár felmutatása volt a belépő a mozizáshoz. A 3-4. osztályosok kosárlabda csapatai a pedagógusok válogatottjával mérkőztek meg. A Mini-Tini aerobik előadása, majd kick-box bemutató színesítette a programot. A Kurucz

Gyuláné, Komárominé Sonkoly Ildikó és Pillárné Papp Katalin által szervezett programokra szívesen jelentkeztek a gyerek.

December 10-én a Napsugár Bábszínház ajándék műsorának örülhettek az alsósok. Ezt a meglepetést Hanyeczné Vigh Ibolya és az 1.a osztályosok szerezték, akik a Békés Megyei Hírlap pályázatára írt mesével nyertek.

November 28-án indult az alsó tagozaton a TÁMOP 3.1.4-hez kapcsolódó három hetet meghaladó projekt „Adventi várakozás” címmel. A projekt résztvevői az 1-4. osztály tanulói, kiemelten a 2.-os gyerekek voltak. A dec. 20-ig tartó projekt kidolgozói és fő megvalósítói Gyuránné Baranya Hedvig és Pintérné Behán Márta. A szervezésben, megvalósításban sokat segítettek a szülők.

Az adventi gyertyák ünnepélyes meggyújtására egy-egy egyház képviselőit hívtuk meg.

December 6-án megérkezett a Mikulás.

A karácsonyi ünnepséget játszóház előzte meg, majd a 2.a

osztály tanulói A három fenyő című mesét adták elő tánccal színesítve. A gyerekeket Gyuránné Baranya Hedvig készítette fel. Bagyin Mihályné és Oláh Péter nyújtottak segítséget.

Február 19-én délelőtt tartottuk az alsós farsangot. A mulatságot a 4.osztályosok angol keringővel nyitották meg, amit Egriné Csomor Éva tanított be. A tanítók közül és szülőkből álló zsűri a tíz legötletesebb jelmezt jutalmazta. Szervezők: Kasík Pálné, Maczikné Sárosi Edina.

1848. március 15-ről a 3.b osztályosok emlékeztek meg. Az ünnepségre Tímárné Látkóczki Mária készítette fel osztályát.

Március 26-án megrendezésre került a Szlovák Önkormányzat és a Szlovák Klub szervezésében az alsós iskolaudvaron a „Télbúcsúztatás”. Az alsó tagozatos szlovák nyelvet tanuló diákok Pintérné Behán Márta és Kurucz Gyuláné felkészítésével műsort adtak elő. A telet jelképesen egy bábu elégetésével zavarták el.



Április 1-jén Iskolahívatató programmal vártuk a jövőendő első osztályos óvodásokat és óvodapedagógusaikat. Szervezők és lebonyolítók: Kasík Pálné, Komárominé Sonkoly Ildikó, Gyuránné Baranya Hedvig, Pintérné Behán Márta.

A Petőfi Gálán május 10-én alsós néptáncosaink, zeneiskolásaink, aerobikosaink, legjobb szavalóink is a fellépők között szórakoztatták a közönséget.

Május 30-án izgalmas délelőtti részesei lehettek az iskola alsó tagozatos diákjai. A gyermeknap programot akadályverseny nyitotta,

amely szervezésének, lebonyolításának sok szülő is részese volt. A nap fényét emelte Salamon László bűvész előadása.

Bagyin Mihályné és Skorka Erzsébet szervezésében Föld-napi programon vettek részt a napközis tanulók május 6-án.

Május 21-22-én a 4.b osztályosok erdei iskolában gyarapíthatták tudásukat, tapasztalatukat Szarvason. A kétnapos program pályázat keretében zajlott.

Fejlesztős tanulóink Gyulára utaztak fürdőzésre. Alsós kísérijük Paluska-Pogonyi Andrea volt.

Több versenyt is szerveztünk. Helyi szavaló, komplex

anyanyelvi és szépolvasási versenyen, területi szavalóversenyen mérhették össze tehetségüket tanulóink.

Pályázatoknak köszönhetően több tartalmas irodalmi, kézműves programon vettek részt a gyerekek a tanév során. Az érdeklődők karaoke-ra járhattak Nagyszénásra Hanyeczné Vigh Ibolya kíséretével.

Két alkalommal minden tanuló korcsolyázási lehetőséget kapott Szarvason.

Minden tanulóink osztálykirándulás és színházi előadás részese lehetett.

Maczikné Sárosi Edina
munkaközösség-vezető





Vándordíák – pályázat

A nagyszénási önkormányzat által megvalósított TÁMOP 3.2.13. „Vándordíák” – Terek, helyek, ismeretek a tudás bővítésére és fejlesztésére elnevezésű kulturális pályázat részese volt a kondorosi iskola is.

Célja az óvodás és iskoláskorú gyermekek számára biztosítani a személyes és hatékony kulturális nevelést. Másfél évig élvezhették a kitűnő programokat. Az utolsó félévben tovább folytatódott két szakkör: karaoke és csillagászati. A Karaoke szakkörön a gyerekek zenei hallása, ritmusérzéke sokat fejlődött.

Az elmúlt tanévben Rovásírás szakkörön tanulhatták meg sokan a régi jeleket.

A Csillagász szakkörre a kondorosi gyerekek: nagy érdeklődéssel jártak, tagjai megismerkedhettek a Hold- és bolygó kutatások eredményeivel, a földi- és az űrtávcsövekkel, az űrhajókkal, űrállomásokkal és űrrepülőgépekkel, a műholdakkal, a csillagászat történetével, a hazai kutató és bemutató csillagvizsgálókkal, csillagdákkal, planetáriumokkal.

Az idén is volt makett készítő verseny, melyet értékelték, jutalmaztak, a maketteket kiállították. Ezekből néhányat itt is kiállítottunk az aulában.

Voltunk témanapon, sokat néztük távcsövön a csillagokat, amire itthon

űgysincs lehetőségünk. Részt vettünk a csillagászati akadályversenyen is.

22 tanuló vehetett részt a szakköri kiránduláson, nagyon tartalmas program volt: Pécsen megnéztük a székesegyházat, voltunk a Planetáriumban 2 előadáson, Baján voltunk egy csillagdában, ahol meteoritokat is láttunk, végül Szegeden a csillagdában, ahol távcsövezni lehetett.

Mind a 3 félévben 2-2 gyermekszínházi előadást láthattak az alsósok és a felsősök.

Március 19-én délelőtt az alsósok vehettek részt az Erős János című előadáson, a felsősök pedig április 15-én voltak a 7. évfolyammal, a Don Quijote előadást nézték meg.

Író-olvasó találkozón olyan mai, élő költőkkel találkozhattak, akikről illetve akiktől eddig csak olvastak. Ilyen volt Lackfi János, Szabó T. Anna, Dész András, és a Sajtkukac Zenekar.

Kreatív iparhoz kapcsolódóan két témahétén keresztül ismerkedtek meg a jelmez és díszletkészítés, a színház világával.

Könyvkötő műhelyben „A könyv születése” körül asszisztáltak, hiszen a foglalkozás végére, mindenki hazavihette a saját kezével készített leporellót, illetve monogramos könyvecskéjét.





Ujj Éva március 5-én ismét ellátogatott kézműveskedni az alsósokhoz.



A 4. sz. napközis csoport foglalkozott szövással, fonással, gyékényezéssel.



A pályázat lezárására a nagyszénási művelődési házban került sor ünnepélyes keretek között június 4-én, ahol a projektvezető összefoglalta a programokat, majd Nyemcsok János polgármester úr mondta el záró

gondolatait, külön kiemelte a kondorosi gyerekeket, akik minden programban nagy számban és szívesen vettek részt.

Béres Róza igazgatóhelyettes



**Néhány kiemelkedő versenyeredmény****Országos versenyeken elért eredmények:**

Verseny megnevezése	Versenyszám	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár
Diákolimpia Aerobik országos döntő	BASIC UP 2 csoport	1.	Keller Panka 6.b Kovács Kinga 6.a Tóth Fanni 5.b Tóth Tamara 6.b Vaszkó Dóra 6.b	Opauszki Anita
"Életünk része a geotermikus energia" országos rajzpályázat	rajzverseny	1.	Korcsog Kiara 8.b	Nyerges Gáborné
Diákolimpia Aerobik országos döntő	BASIC UP 3 CSOPORT	3.	Paluska Dorina 4.a Szigeti Laura 4.a Hermann Adrienn 3.b	Opauszki Anita
III. Országos Szépirod. Verseny Sajátos nevelési igényű gyermekeknek	szépirod. 7-8. évfolyam	12.	Krajcovicz Kitti 8.a	Opauszki Zita
Diákolimpia Mezei futóverseny országos döntő	mezei futás	25.	Paluska Patrik 8.a	Majorosné Kasík Gabriella
Szivárvány Kis nyelvész orsz. Döntő	nyelvtan verseny	7.	Vaskor Levente 4.b	Maczikné Sárosi Edina
Szivárvány term.ism. orsz. döntő	természetismereti verseny	11.	Szabó Dávid 4.b	Maczikné Sárosi Edina
Szivárvány term.ism orsz. döntő	természetismereti verseny	15.	Szász Veda 3.b	Tímárné Látkóczki Mária

Megyei, területi, iskolai versenyek:

Területi szavalóverseny	szavalóverseny	1.	Bereczki Abigél 3.b	Tímárné Látkóczki Mária
Komplex anyanyelvi verseny	anyanyelvi verseny	1.	Trabach Evelin 2.b	Pintérné Behán Márta
Kreatív alkotói pályázat	rajzverseny	1.	Szapannos Renáta 7.a	Nyerges Gáborné
Hevesy kémiaverseny	kémiaverseny	1.	Agbaria Toma 8.b	Rideg Ildikó
Országos németverseny	németverseny	1.	Kacsirek Péter 7.a	Kovács Ágnes
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	helyesírási verseny	4.	Barna Ágnes 5.b	Dobos Lászlóné



A tanév eseményei képekben



Az újságot kiadja: a Kondorosi Petőfi István Általános Iskola Diákönkormányzata

Cím: 5553 Kondoros, Iskola utca 2 / 6

Tel / Fax: 06 /66 /388 – 632

Igazgató: Laurinyeczne Trnyik Judit

Diákönkormányzat - vezető: Nyerges Gáborné

Patronáló tanár: Klucsik Árpád

Az újságot szerkesztették: Barna Róbert, Béres Róza, Lónai Sándorné, Maczikné Sárosi Edina, Opauszki Zita, Rideg Ildikó, Vári Ferenc pedagógusok; Arnóczki Martin 7.b, Balatoni Kinga 7.b, Barna Ágnes 5.b, Csicsely Ramóna 7.a, Gömőri Adrienn 7.b, Horcsák András 7.b, Juhász Adrienn 7.a, Kasnyik Eszter 7.a, Kasnyik Zsófia 5.b, Kohut Dávid 7.b, Maczik Martin 7.b, Máris Zoé 5.b, Melis Anna 7.a, Melis Zsuzsanna 7.a, Nagy Renáta 7.a, Pallagi Adrienn 7.b, Petrovski Zoltán 7.a, Szappanos Ádám 7.a, Szappanos Renáta 7.a, Szekera Tamás 7.a, Tímár Lili 7.b, Tisljár Gábor 7.b, Urbancsok Panna 7.a tanulók

Megjelent: 2014. június 17.